

استبانةالمحور الأول :

درجة اسهام عمداء الكليات في تحقيق أهداف وحدات القياس والتقييم بالجامعة من وجهة نظر مديري الوحدات

غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	العبارة
			١. يحث عميد الكلية أعضاء هيئة التدريس على ارتياد وحدة القياس والتقييم.
			٢. يكون أعضاء وحدة القياس والتقييم برئاسته
			٣. يشجع مديري الوحدات على بناء حقاب تدريبية للوحدة حسب التخصص.
			٤. يعرف عميد الكلية أعضاء هيئة التدريس بفائدة وحدة القياس والتقييم.
			٥. يوضح عميد الكلية أهمية توظيف وحدة القياس والتقييم في النهوض بمستوى الاختبارات بالكلية
			٦. يقدم عميد الكلية مثالا يحتذى به في العمل الجاد لأعضاء هيئة التدريس في تطوير الاختبارات بالكلية
			٧. يشجع عميد الكلية أعضاء هيئة التدريس على بذل مجهوداتهم نحو الاستفادة من وحدة القياس والتقييم بالكلية
			٨. يحرص العميد على إزالة ما علق في أذهان بعض أعضاء هيئة التدريس من عدم إدراكهم لأهمية وحدة القياس والتقييم في تطوير نظم الاختبارات والامتحانات بالكلية.
			٩. تعزيز أعضاء هيئة التدريس لاستخدام محتويات وحدة القياس والتقييم كوسيلة لتطوير العملية الاختبارية للطلاب.
			١٠. يخبر عميد الكلية أعضاء هيئة التدريس عن الأفكار الجديدة التي تساعد على انجاز العمل وتطويره داخل وحدة القياس والتقييم.
			١١. يستشير عميد الكلية أعضاء هيئة التدريس في توفير مستلزمات تطوير الاختبارات.
			١٢. يأخذ عميد الكلية بآراء أعضاء هيئة التدريس الخاصة بالعمل على تطوير الاختبارات والتقنيات الخاصة بالتصحيح الآلي.
			١٣. يشجع العميد أعضاء هيئة التدريس على التوجه نحو التصحيح الإلكتروني.
			١٤. يقدم جائزة سنوية لعضو هيئة التدريس المتميز في تفعيل وحدة القياس والتقييم.

فضلا إذا كانت هناك عبارات أخرى اذكرها :



## المحور الثاني :

درجة اسهام عمداء الكليات في تحقيق أهداف وحدات القياس والتقويم بالجامعة المتعلقة بمدير الوحدة من وجهة نظر مديري الوحدات

غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	العبارة
			١. يحرص عميد الكلية على أن يكون مدير وحدة القياس والتقويم متفرغاً.
			٢. يقوم عميد الكلية بتوجيه مدير وحدة القياس والتقويم للتعاون مع أعضاء هيئة التدريس في اجراء التصحيح الإلكتروني
			٣. إشراك عميد الكلية لمدير الوحدة في حل مشكلات الامتحانات التقليدية
			٤. يشرك عميد الكلية مدير وحدة القياس والتقويم فيما سيتخذ من قرارات متعلقة بالاختبارات.
			٥. يسعى عميد الكلية إلى تحسين أداء مدير وحدة القياس والتقويم من خلال تقويمه.
			٦. يسلم عميد الكلية الأجهزة والتقنيات اللازمة لتفعيلها داخل الوحدة.
			٧. يشجع عميد الكلية مدير الوحدة على إقامة مسابقات في بنوك الأسئلة.
			٨. تشجيع أمين وحدة القياس والتقويم على اصدار نشرات دورية عن الوحدة..
			٩. تساعد امكانيات وحدة القياس والتقويم على توظيف قواعد البيانات المعلقة بنتائج الاختبارات لصالح العملية التعليمية
			١٠. تشجيع عميد الكلية لمدير الوحدة لنشر أنشطتها عبر موقع الكلية الإلكتروني
			١١. يحرص عميد الكلية على تأهيل وتدريب مدير وحدة القياس والتقويم لتفعيلها.
			١٢. التنسيق مع مدير الوحدة على ما يحتاجه مستقبلا من دورات تدريبية
			١٣. منح مدير الوحدة صلاحيات واسعة لتفعيل الوحدة.
			١٤. حث مدير الوحدة على تعريف الطلاب بمحتويات الوحدة ودورها.
			١٥. تزويد مدير الوحدة بالقرارات التي تتعلق بها.
			١٦. حث مدير الوحدة على تقديم تقرير فصلي عن أنشطتها .
			١٧. تشجيع مدير الوحدة على تقديم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
			١٨. تشجيع مدير الوحدة على تقديم دورات تدريبية للطلاب.
			١٩. تشجيع مدير الوحدة على إعداد الاحصائيات الخاصة بالوحدة والاستفادة منها في وضع الخطط المستقبلية للوحدة
			٢٠. تشجيع مدير الوحدة على اعداد الجرد السنوي والتقارير النهائية للوحدة.



مركز القياس والتقييم



جامعة الزقازيق

فضلا إذا كانت هناك عبارات أخرى اذكرها :

المحور الثالث : درجة اسهام عمداء الكليات في تحقيق أهداف وحدات القياس والتقييم بالجامعة المتعلقة بالطلاب من وجهة نظر مديري الوحدات

غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	العبارة
			١ . الاهتمام بإثارة دوافع الطلاب نحو الاختبارات الاليكترونية .
			٢ . يستعين عميد الكلية بأراء الطلاب حول أنشطة وحدة القياس والتقييم
			٣ . تكوين لجنة إدارة وحدة القياس والتقييم من الطلاب واخذ رأيهم تجاه الخدمات التي تقدمها الوحدة لهم.
			٤ . توفير البيئة المناسبة التي تمكن الطلاب من الاطلاع على نماذج الاختبارات السابقة..
			٥ . يحرص عميد على الاجابة على استفسارات الطلاب حول الاختبارات الإلكترونية.
			٦ . تدعيم مشاركات الطلاب وانظامهم في أنشطة وحدة القياس والتقييم بجوائز مادية ومعنوية.
			٧ . الاهتمام بمستوى وجودة الاختبارات وقياسها لنواتج التعلم
			٨ . توعية الطلاب بأهمية وحدة القياس والتقييم ودورها في النهوض بالاختبارات.
			٩ . تساعد امكانيات وحدة القياس والتقييم على توظيف قواعد البيانات المعلقة بنتائج الاختبارات لصالح العملية التعليمية
			١٠ . الحرص على اطلاع الطلاب على أوعية المعلومات الموجودة بوحدة القياس والتقييم والمتعلقة بفرقهم الدراسية

فضلا إذا كانت هناك عبارات أخرى اذكرها :



**المحور الرابع : درجة اسهام عمداء الكليات في تحقيق أهداف وحدات القياس والتقييم بالجامعة المتعلقة بوحدة القياس والتقييم من وجهة نظر مديري الوحدات**

غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	العبارة
			١١. المساعدة في تنظيم الحصول على أجهزة التصحيح الآلي .
			١٢. متابعة تنفيذ خطة الوحدة خلال العام الدراسي.
			١٣. وضع خطة لتدليل العقبات التي تعترض وحدة القياس والتقييم
			١٤. الحرص على متابعة الاطلاع على سجلات الوحدة واحصاءاتها
			١٥. يحرص عميد على توفير الميزانية الكافية للوحدة.
			١٦. الحرص على توفير الأجهزة اللازمة للوحدة والتسهيلات الداعمة لها.
			١٧. الاهتمام بجداثة مقتنيات الوحدة من أوراق التصحيح الإلكتروني والأجهزة
			١٨. يضع عميد الكلية في حسابه عند التخطيط للوحدة أن تكون وحدة ذات طابع خاص
			١٩. تفعيل علاقة وحدة القياس والتقييم بالأساس العملية
			٢٠. تفعيل علاقة وحدة القياس والتقييم بمركز القياس والتقييم بالجامعة.
			٢١. توفير المراجع ذات الصلة بتطوير نظم الاختبارات والامتحانات بالوحدة.
			٢٢. الحرص على توفير كافة الخدمات الفنية ( الفهرسة ، التصنيف ، الصيانة ) بوحدة القياس والتقييم.
			٢٣. الاستفادة من الوحدة في التطوير لنشر ثقافة القياس والتقييم بالكلية.
			٢٤. تشجيع الاختبارات الموضوعية وفق نظريات القياس والتقييم الكلاسيكية والحديثة
			٢٥. الحرص على تقديم خدمات الوحدة لأولياء أمكور الطلاب من خلال الانترنت ونشر احصاءات وتحليلات الاختبارات

فضلا إذا كانت هناك عبارات أخرى اذكرها :

مدير مركز القياس والتقييم

أ.د.م. محمد عوض البربري