



أهمية تدريب عضو هيئة التدريس على مجالات القياس والتقويم

كلية : مدير وحدة قياس وتقويم : نائب مدير وحدة قياس وتقويم :
 عضو وحدة قياس وتقويم : عضو هيئة تدريس : هيئة معاونة :

غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	العبارة
			١. علوم القياس والتقويم تتطور باستمرار.
			٢. مفاهيم وأنشطة وضع الامتحانات فيها الجديد كل يوم.
			٣. يمتلك عضو هيئة التدريس مهارات وضع الاختبار الجيد.
			٤. التدريب على مجالات القياس والتقويم يساعدني في السيطرة على قلق الامتحانات.
			٥. التدريب يفترض أنني غير قادر على وضع الاختبارات بطريقة صحيحة.
			٦. أشعر بالخجل حين إبلاغي بأني مرشح لدورة تدريبية في القياس والتقويم.
			٧. التدريب يمكنني من اكتساب معارف ومهارات جديدة في مجالات القياس والتقويم.
			٨. التدريب يمكنني من تحديث وتطوير أدائي في وضع الاختبارات.
			٩. حضور دورات تدريبية في القياس والتقويم يشعرني بأني لم أضع الامتحانات بالطريقة الصحيحة.
			١٠. مهارة وضع الأسئلة والاختبارات فطرة لا تحتاج إلى تدريب متخصص.
			١١. برامج التدريب في القياس والتقويم تعطيني أفكاراً نظرية فقط.
			١٢. لا أحتاج لتدريب في كيفية صياغة المفردات الاختبارية.
			١٣. أشعر باحتياجي للتدريب على كيفية بناء بنوك الأسئلة.
			١٤. الدورات التدريبية في القياس والتقويم تمكنني من تحقيق الأداء الجيد في تكنولوجيا المعلومات.
			١٥. إن معلوماتي تتقادم في تكنولوجيا وضع الاختبارات ولا بد من تحديثها باستمرار.
			١٦. أشعر كعضو هيئة تدريس بعدم الفائدة من التدريب في مجال القياس والتقويم.
			١٧. برامج التدريب تساعد على أن نتعاون معاً لوضع الاختبارات الموضوعية.
			١٨. برامج التدريب تساعد على العمل الجماعي لبناء بنوك الأسئلة.
			١٩. برامج التدريب تساعد على أن نعمل معاً في القسم العلمي بالكلية لبناء الاختبارات الإلكترونية.
			٢٠. التدريب يتضمن خبرات نظرية واخرى عملية وهي الأساس لوضع اختبارات جيدة مستقبلاً.
			٢١. أسعد دوماً بترشيحي لدورات تدريبية في القياس والتقويم.