



استبيان لقياس رضا الطلاب والطالبات عن نظم القياس والتقويم

بكلية جامعة الزقازيق خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩

كلية : الحقوق قسم : ..... الفرقة : .....

معارض	محايدا	موافق	الغير موافق
			١. تراعي الكلية احتياجات ورغبات الطلاب عند تحديد مواعيد الامتحانات.
			٢. تعلن جداول ونتائج الامتحانات في مواعيد مناسبة للطلاب.
			٣. تتعدد مرات الاختبارات الدورية خلال الفصل الدراسي الواحد.
			٤. تتنوع أنماط التقويم (الامتحانات والانشطة اللاصفية والتقييم الذاتي) للتحقق من قدراتي تحصيلي العلمية واستيعابي للمقرر الدراسي.
			٥. تغطي الامتحانات جميع مكونات المقرر الدراسي (تحرير - عملي - شفهي).
			٦. تتنوع الاختبارات التحريرية بحيث تشمل أسئلة متنوعة : (اختيار من متعدد - صواب وخطأ - حل المشكلات - أسئلة قصيرة).
			٧. تتوافق الامتحانات مع محتوى المقررات الدراسية واهدافها المعلنة للطلاب.
			٨. توجد أسئلة في الامتحانات تقيس القدرة على المعرفة والفهم.
			٩. توجد أسئلة في الامتحانات تقيس القدرة على التفسير والتحليل.
			١٠. يتم قياس اكتساب معارف الطلاب التحصيلية بطرق متعددة تشمل (امتحانات تحريرية وعملية وشفوية).
			١١. يتم قياس مهارات الطلاب بطرق تقييم متعددة تشمل (امتحانات عملية - تقييم الأداء في التدريب الميداني - حالات تطبيقية - تمثيل أدوار - .....)
			١٢. يتم استخدام أدوات موضوعية للتقييم مثل : قوائم لملاحظة المهارات - أو مقياس التدرج ينطبق على الكليات العلمية ذلك.
			١٣. يتم تطوير الاختبارات الشفهية بالكلية (وجود كارت الشفوي).
			١٤. يتم إعلان نتائج الامتحانات الدورية وامتحانات أعمال السنة في الوقت المناسب.
			١٥. يتم إعلان الاجابة النموذجية للطلاب بصفه مستمرة.
			١٦. احصل على التغذية الراجعة عند الامتحانات للتعرف على أخطائي والتعلم منها (في بعض المقررات).
			١٧. الدرجات التي حصلت عليها في الاختبارات معبرة عن مستوى تحصيلي الدراسي.
			١٨. اختبرت في بعض المقررات الدراسية اختباراً إلكترونياً.
			١٩. يتم اعلان النتائج النهائية لامتحانات على موقع الكلية بصورة فورية.
			٢٠. يتم فتح الالتماسات لكل الطلاب بعد نتائج الامتحان مباشرة.
			٢١. يتم التسجيل لمقررات الفصل التالي بعد نتائج الالتماسات مباشرة (كليات تطبق نظام الساعات المعتمدة).
			٢٢. يتم استطلاع آراء الطلاب بالكلية حول الجداول والامتحانات مع بداية نهاية كل فصل دراسي إلكترونياً وورقياً.
			٢٣. البيئة الامتحانية مهيئة لعقد الامتحانات (الاضاءة - المكان - التهوية - الهدوء - سلوكيات الملاحظين).
			٢٤. وضوح ورقة الامتحان وتوافقها مع المحتوى العلمي للكتاب الجامعي.

مدير المركز

أ.د / محمد عوض البربري