



## نظام الورقة الامتحانية ذات الأسئلة الموضوعية والتصحيح الإلكتروني

الاسم (اختياري) : ..... النوع : ذكر / أنثى الكلية : .....

الفئة المستهدفة : طلاب الفرقة الأولى بكليات الجامعة القديمة والناشئة حول تطبيق نظام الاختبارات بالأسئلة الموضوعية.

الهدف :

- تثقيف طلبة الفرقة الأولى بمختلف كليات الجامعة حول الورقة الامتحانية والتصحيح الإلكتروني.
- دراسة تجربة تطوير الامتحانات في ضوء نتائج اختبارات البوكليت التي تم تطبيقها بالثانوية العامة.

عزيزي الطالب في ضوء تجربة اختبارات البوكليت بالثانوية العامة ، وفي إطار اهتمام مركز القياس والتقويم بجامعة الزقازيق بالعملية التعليمية ومتابعة الامتحانات بكليات الجامعة وتطويرها ، يحرص المركز علي التعرف علي آراء أبناء الجامعة من طلاب الفرقة الأولى حول تطبيق نظام الورقة الامتحانية ذات الأسئلة الموضوعية والتصحيح الإلكتروني ؛ وذلك للتعرف علي رغباتكم ، ومدى تفاعلكم وتقييمكم لهذه التجربة ، باعتباركم محل رعاية واهتمام مركز القياس والتقويم بالجامعة ، فأنتم الهدف الأساسي للعملية التعليمية ، وذلك تمهيدا لتطبيق هذا النمط من الاختبارات وآلية التصحيح الإلكتروني فيما هو قادم من اختبارات.

برجاء التكرم بالإجابة على الاستبيان التالي.

العبارة	موافق	غير متأكد	غير موافق
١ . طريقة الاختبار من الأسئلة المتعددة سهلة وواضحة			
٢ . التعليمات وشروط الإجابة يمكن قراءتها بسهولة			
٣ . الأسئلة مكتوبة بخط واضح يسهل قراءته			
٤ . المساحة المخصصة لكتابة بيانات الطالب كافية ومناسبة			
٥ . نظام الورقة الامتحانية بالأسئلة الموضوعية يحافظ علي سرية الامتحان والإجابة			
٦ . مكان وضع الدرجة المخصصة للإجابة آخر السؤال مناسب			



استبيان لقياس



مركز القياس والتقويم

جامعة الزقازيق

غير موافق	غير متأكد	موافق	العبارة
			٧. يمكن حل الأسئلة الموجودة في وقت أقل من الوقت المحدد
			٨. أفضل عمل دائرة للاختيار من المتعدد عن اجابة الأسئلة المقالية
			٩. أعتقد ان الامتحان بنظام الورقة الامتحانية ذات الأسئلة الموضوعية أفضل من الامتحانات العادية
			١٠. اللون المطبوع به ورقة الإجابة مناسب
			١١. الأسئلة الموجودة تحتاج لوقت أطول لحلها
			١٢. الامتحانات العادية تعتبر أسهل وأفضل من نظام الورقة الامتحانية ذات الأسئلة الموضوعية
			١٣. الأسئلة الواردة متناسبة مع الزمن المحدد للامتحان
			١٤. تطبيق نظام الورقة الامتحانية بالأسئلة المتعددة الاختيار يجعلني أكثر اهتماما ونشاط في دراستي
			١٥. أعتقد أن هناك نظم للامتحان أفضل من الورقة الامتحانية العادية
			١٦. التعليمات الموجودة بالامتحان معقدة وصعبة
			١٧. يمكنني اتباع تعليمات الامتحان بسهولة ويسر من تعليمات ورقة الأسئلة
			١٨. يمكن حل جميع الأسئلة الواردة في وقت الامتحان المخصص
			١٩. الخط المكتوب به التعليمات في أعلى ورقتي الأسئلة والإجابة يسهل قراءته
			٢٠. نظام الورقة الامتحانية ذات الأسئلة الموضوعية يجعلني أكثر تفوقا لأنه يحافظ علي مجهودي ومذاكرتي
			٢١. شكل ورقة الامتحان ذات الأسئلة الموضوعية أفضل من شكل الورقة الامتحانية
			٢٢. التعليمات وشروط الإجابة واضحة وكافية ليتمكني الحل في ورقة الإجابة
			٢٣. طبيعة الأسئلة في الورقة الامتحانية ذات الأسئلة الموضوعية تعتمد علي الحفظ والتلقين فقط

إعداد : لجنة الاستبيانات وقياس استطلاعات الرأي \_\_\_\_\_ مركز القياس والتقويم بجامعة الزقازيق