



**استبيان لمعرفة**

**أهمية تدريب** عضو هيئة التدريس على مجالات القياس والتقويم

**من وجهة نظر ..... بفضل من يتلقى التدريب فعلا**

كلية: .....

مدير وحدة قياس وتقويم: ..... نائب مدير وحدة قياس وتقويم: .....

عضو وحدة قياس وتقويم: ..... عضو هيئة تدريس: .....

هيئة معاونة: ..... موظف إداري: .....

المفردات لا تتوافق مع العنوان بتاتا - ومعظمها مركب - كما لا تعكس الفئة المستهدفة

**لا بد من كتابة تعليمات يتضح منها: المطلوب من المستجيب على الاستبيان والفئة المستهدفة**

**ومسمى مجالات التقويم كما يجب أن تعكس المفردات أهمية التدريب، وتغطي المجالات المراد أخذ رأي المستجيب نحوها -**

**أخي الفاضل سعادة الأستاذ الدكتور /محمد عوض ..... المحترم**

**الاستبانة السابقة لا تصلح للاستخدام وانا مستعد اجلس مع من وضعوا الاستبيان لمعالجة ذلك**

**ولا تليق باسم المركز - ويمكن ان يكون الموعد الثلاثاء القادم الساعة العاشرة صباحا**

**فأمل ترتيب سعادتكم لمثل هذا اللقاء**



غير موافق	الى حد ما موافق	موافق	العبارة
			١. تتطور علوم القياس والتقويم باستمرار.
			٢. تتطور أساليب وضع الامتحانات باستمرار.
			٣. يمتلك عضو هيئة التدريس مهارات وضع الاختبار الجيد.
	يساعدني بدلا من يساعدي	#	٤. يساعدي التدريب على مجالات القياس والتقويم في وضع امتحان جيد. (عامه أكثر من اللازم بفضل صياغة في عدد من المفردات تساوي عدد المجالات المستهدفة)
	نفسه	#	٥. يساعدي التدريب على اكتساب معارف ومهارات جديدة في مجالات القياس والتقويم.
			٦. التدريب يمكنني من تحديث وتطوير أدائي في وضع الاختبارات. اكسبني التدريب
			٧. مهارة وضع الأسئلة والاختبارات لا تحتاج إلى تدريب متخصص.
			٨. لا أحتاج لتدريب في كيفية صياغة أسئلة الامتحانات.
			٩. أشعر باحتياجي للتدريب على كيفية بناء بنوك الأسئلة.
			١٠. معلوماتي تتقدم في تكنولوجيا وضع الاختبارات.
			١١. أشعر كعضو هيئة تدريس بعدم الفائدة من التدريب في مجال القياس والتقويم.
			١٢. أحتاج لخبرات جديدة في القياس والتقويم.
			١٣. تساعد برامج التدريب على العمل الجماعي لبناء بنوك الأسئلة.
			١٤. يشتمل التدريب في القياس والتقويم على خبرات نظرية واخرى عملية.
			١٥. أسعد بترشحي للانتظام بدورات تدريبية في القياس والتقويم.